



Guía de aprendizaje N° 2
GRADO SEGUNDO
PERIODO 3

TÍTULO: Reconozco mi país como un territorio diverso y multicultural.

PREGUNTA ORIENTADORA	¿De qué manera reflejo en mi entorno la diversidad cultural de mi país?
ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS	Español, Inglés, Sociales, Ciencias Naturales, Matemáticas, Ética y Religión Artística, Educación Física y Tecnología,
COMPETENCIA	Reconoce en las diferentes culturas saberes valiosos que permiten fortalecer su identidad nacional.
OBJETIVOS	Fortalecer la identidad nacional a través del conocimiento de la cultura, para valorarlo y cuidarlo.
DURACIÓN	Un mes (1 al 30 de septiembre, distribuido en dos momentos). Esta guía se realizará a través de la asesoría del docente y el trabajo de los estudiantes con apoyo de la familia.
CONTEXTUALIZACIÓN, MATERIALES A UTILIZAR ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (La realiza el estudiante).	<p>MATERIALES: recortes de revista, papel plástico o globo, palos finos de madera, cinta pegante, colbón, cuerda, cartulina o cartón paja, rollo de papel higiénico, marcadores, colores, temperas, vinilos, u otros materiales necesarios para realizar las actividades sugeridas.</p> <p style="text-align: center;">PROYECTO DE LAS MUSAS EN CASA:</p> <p>Es un proyecto institucional que te permite poner en juego tus habilidades y creatividad. Algunas actividades propuestas en la guía están inspiradas en las Musas: EUTERPE(música), TERPSÍCORE(danza), ARTEMISA(dibujo y pintura),URANIA(ciencia y astronomía).</p> <div style="text-align: center;">  <p>LAS MUSAS MITOLOGIA GRIEGA</p> </div> <p>En la mitología griega las Musas eran divinidades, protectoras de las ciencias y las artes, las cuales inspiraban a los filósofos y poetas (artistas). Cada una de ellas está relacionada con las ramas artísticas y del conocimiento.</p>



PRIMER MOMENTO

ME ORGANIZO, ME TRANQUILIZÓ

(Martes 1 de septiembre)

La organización del tiempo y el espacio para las horas de estudio es básico para el buen funcionamiento de la rutina escolar.,

Organizarse significa ordenar y planificar los medios y las acciones que necesitamos para conseguir el objetivo que nos hemos marcado.

Para llegar al orden es importante tener unos objetivos claros, y establecer pequeñas metas.

1. Realiza de forma creativa tú calendario de actividades para todo el mes, escoge una hora para hacer las actividades acordes con las horas en que el profesor tiene disponible para resolver inquietudes. Ten en cuenta que cada actividad ya tiene asignado un día, ubícalo en el calendario. Puedes hacerlo a través de dibujos. Elabora tu propio calendario de manera creativa y ubica las horas para estudiar de acuerdo a la rutina concertada en casa.

MES DE SEPTIEMBRE					
HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		1	2	3	4
7 a 8					
8 a 9					
9 a 10					
10 a 11					
11 a 12					
1 a 2					
2 a 3					

CLASES DE DANZAS, con la profesora Ana Ligia Bahamón, se hará socialización del trabajo del mes de agosto.

Hora: 2:00 p.m. Puedes ingresar con el siguiente link

<https://meet.google.com/rbv-jjio-xfz>



AREA DE MATEMATICAS

(Jueves 3 de septiembre)

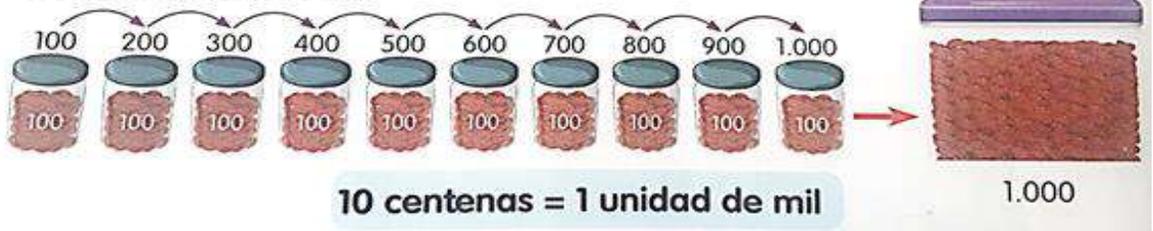
NUMEROS HASTA EL 9.999

En esta guía reforzaras y ampliaras tus habilidades para contar, desagrupar y escribir grandes cantidades hasta el 9.999

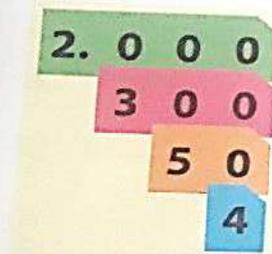
EMPECEMOS...

UNIDADES DE MIL

Cuenta de 100 en 100.



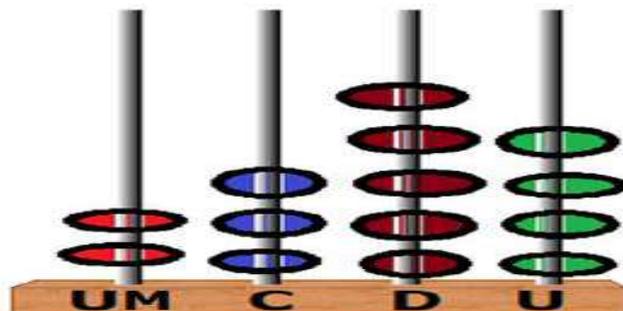
2 unidades de mil, 3 centenas, 5 decenas y 4 unidades = 2.354



- 4 está en el lugar de las **unidades**.
- 5 está en el lugar de las **decenas**.
- 3 está en el lugar de las **centenas**.
- 2 está en el lugar de las **unidades de mil**.

Leemos **2.354** como **dos mil trescientos cincuenta y cuatro**.

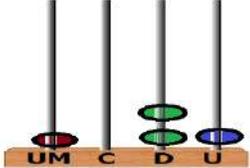
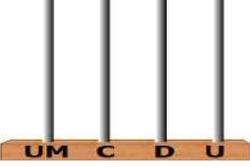
Así ubicamos el número **2.354** en el ábaco





ACTIVIDADES

1. Escribe como se lee cada números y ubícalo en el ábaco. Observa el ejemplo

NÚMERO	COMO SE LEE	UBICACIÓN EN EL ÁBACO
1.021	Mil veintiuno	
2.346		
3.004		
5.690		
8.723		
9.999		
4.062		



2. Colorea del mismo color la rosa y la hoja que indican la misma cantidad.

$$\begin{array}{r} 2.000 + 300 \\ +30+4 \end{array}$$

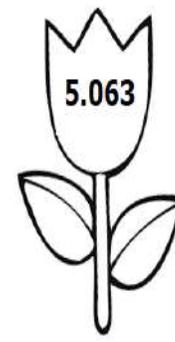
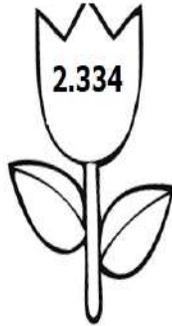
$$5.000+60+3$$

$$\begin{array}{r} 1.000+100 \\ +10+1 \end{array}$$

$$3.000 + 9$$

$$\begin{array}{r} 8.000+500 \\ + 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.000+100 \\ +70+8 \end{array}$$



AREA DE SOCIALES

(Viernes 4 de septiembre)

En 1957 la perrita rusa llamada Laika fue enviada al espacio y se convirtió en el primer ser vivo en orbitar alrededor de la Tierra. Esto ayudó a los científicos a entender cómo reaccionarían si fueran enviados al espacio y fue un evento que dio paso a la participación de seres humanos en misiones tripuladas fuera del planeta Tierra.





1. ¿Qué cuerpos celestes crees que observó Laika durante su viaje?
Escribe una lista

SISTEMA SOLAR

Nuestro Sistema Solar se formó hace millones de años. Se compone de una estrella central, el Sol, alrededor de la cual giran diferentes cuerpos celestes, incluido nuestro planeta, la Tierra.

2. Escribe el nombre de los 8 planetas que hacen parte de nuestro sistema solar: _____

Para saber mucho más de nuestro sistema solar puedes ver este video.

<https://www.youtube.com/watch?v=a0zyo7Rx8zQ>

CIENCIAS NATURALES

(Lunes 7 de septiembre)



VIAJAR POR COLOMBIA
TODA UNA AVENTURA

Hola amiguito hoy tendremos la oportunidad de hacer un viaje por nuestro país para conocerlo mejor y saber muchas cosas de él.

ESTÁS PREPARADO ANÍMATE.

- ¿Sabes cómo se llama tu país? -----



- Realiza un acróstico con esta palabra (COLOMBIA).
- Dibuja o pega el croquis del mapa de Colombia.
- Luego recorta o dibuja personas de diferentes razas con vestidos típicos y pégalas en el croquis que hicisteis, para resaltar que somos un país culturalmente biodiverso.
- ¿sabes, en qué fecha se dio la independencia de Colombia?

- Escribe que es lo que más te gusta de tu país.

AREA DE ARTISTICA

(Martes 8 y miércoles 9 de septiembre)

Se retomara con la clase de danza a la Musa Terpsícore, , es la musa de la danza y la poesía coral. En algunas leyendas es tratada como la madre de las sirenas.

CLASES DE DANZAS, con la profesora Ana Ligia Bahamón, se trabajará los siguientes temas:

- ¿Qué es la danza?
- ¿Qué es copla?
- Ejemplo de copla llanera.
- Ubicación geográfica de las regiones Orinoquía y Amazonía.
- Instrumentos autóctonos de los llanos orientales.
- ¿Qué es joropo?
- ¿Dónde se baila el joropo?
- ¿Qué es armonía?
- Vestuario indígena y llanero
- Valor: el amor a la naturaleza.



El video de la clase se encuentra en YouTube, con el siguiente link

<https://youtu.be/3Cq5w-3hcHE>

Diviértete volando tu propia cometa



Materiales para hacer una cometa

Un pliego de plástico o papel globo

2 palos finos de madera.

Cinta pegante o colbón

Cuerda resistente o hilo

PASOS PARA ELABORAR TU COMETA

 <p>Armazón con 2 cañas cortadas en forma longitudinal 70 cm y 50 cm</p> <p>1</p>	 <p>Atarlas con hilo y unir las 4 puntas</p> <p>2</p>
 <p>Forrarla con papel</p> <p><i>Doblar y pegar el papel</i></p> <p>3</p>	 <p>Hacerle flecos</p> <p>4</p>
 <p>Ponerle cola y hacerle los tiros como en el dibujo todos a la misma distancia</p> <p>flecos</p> <p>5</p>	 <p>TERMINADA</p> <p>6</p>



AREA DE ÉTICA Y RELIGIÓN

(Jueves 10 Y Viernes 11 de septiembre)

LA AMISTAD DE LOS LUCKYS



Hace mucho tiempo, en el país de las Gominolas Mágicas, existían unos pequeños gnomos llamados luckys. Eran gorditos, suaves, y muy divertidos y cariñosos. Nacían de las flores más bellas, y le daban suerte a todos los que tenían cerca. Por eso todas las personas querían tener sus propios luckys. Y competían por convertirlos en sus amigos ofreciéndoles juguetes, golosinas y toda clase de regalos. Bueno, todas menos Violeta, una niña que nunca quiso conseguir sus luckys con regalos. Ella prefería tratarlos como verdaderos amigos, y se esforzaba en darles mucho cariño, hacerles favores, hablar con ellos y preocuparse por sus cosas...

RESPONDE

1. ¿Qué piensas de la manera en cómo Violeta trató a los Luckys?
2. Si estuvieras en el país de las Gominolas mágicas ¿tú que harías para tener un Lucky?
3. Escribe qué es para tí la amistad y realiza un dibujo representativo.
4. Escribe en el corazón los nombre de tus mejores amigos y decora la taza creativamente, puede utilizar diferentes tipos de materiales decorativos..





SEGUNDO MOMENTO

AREA DE MATEMATICAS

(Lunes 14 de septiembre)

1. Es hora de jugar **BINGO** y poner a prueba todo lo que hemos aprendido. En una bolsita vas a tener el nombre de cada número, debes sacar un papelito e identificar al leer a cual número corresponde y luego cubrirlo. El juego finaliza cuando logres cubrir todos los números de la tabla.





2. Ayuda a Daniela a descubrir cuánto dinero tiene en su alcancía, necesita saber si se puede comprar su juguete favorito que está en una tienda cercana.



- ¿Cuánto dinero tiene en billetes de \$ 2.000?

- ¿Cuánto dinero tiene en billetes de \$ 1.000? _____
- ¿Cuánto dinero tiene en billetes de \$ 5.000? _____
- ¿Cuánto dinero suman las monedas de \$ 500? _____
- ¿Cuánto dinero tiene en monedas de \$ 200? _____
- ¿Cuánto dinero tiene en total Daniela en su alcancía?

- Si Daniela quiere comprar un juguete que cuesta \$ 7.500 le alcanza con el dinero de la alcancía? _____



- h. ¿Cuáles billetes y monedas puede usar Daniela para pagar el juguete, sin que le tengan que devolver en la tienda? _____

AREAS DE TECNOLOGIA Y ARTISTICA

(Actividad para realizar el martes 15, miércoles 16, jueves 17 y 18 de septiembre)

1. Los telescopios

Son herramientas muy importantes para los astrónomos y han permitido conocer muchas de las cosas que hoy sabemos acerca del Universo.

Este aparato permite obtener una imagen agrandada del objeto



Eres todo un científico y necesitas tener tu propio telescopio para investigar las maravillas del universo.

- Construye con material reciclable tú telescopio, usa tu imaginación y creatividad para hacerlo.**
- Escribe que te gustaría observar con el telescopio**



LA AMISTAD

La amistad es una relación que forja uno de los valores mas importantes y bonitos que puedan existir en la humanidad. La amistad despierta en el ser humano las ganas de dar sin esperar nada a cambio, es una especie de lealtad, ligada con cariño, amor, paciencia, constancia y libertad. Con nuestros amigos nos sentimos libres de compartir, tenemos apoyo, guía y comprensión

Resuelve el siguiente taller para reflexionar. Escribe en tu cuaderno de Ética y Religión el concepto de amistad (lo puedes cortar y pegar) y luego resuelve las preguntas.

¿Qué es la amistad?

1	¿Como es un buen amigo?	
2	¿Qué es la verdadera amistad?	
3	¿Por qué los auténticos amigos son escasos?	
4	¿Se puede tener la misma amistad toda la vida?	
5	¿Se puede tener varios amigos al tiempo?	
6	¿Que diferencia hay entre un buen amigo y un compañero?	

7

¿Qué defectos no tolerarías en tu mejor amigo/a?
Para ayudarte te aportamos la siguiente relación:

- Egoísta
- Rencoroso
- Mentiroso

- Conflictivo
- Envidioso
- Agresivo
- Inmaduro

- Perezoso
- Violento
- Cruel
- Arrogante

1)

2)

3)

4)

8

¿Cuales son las mayores dificultades que se tienen para lograr y mantener la amistad en éstos tiempos?

9. Te sugerimos elaborar creativamente esta actividad u otra que tú desees para regalar a esa persona especial en tu vida, puede ser un familiar u amigo.

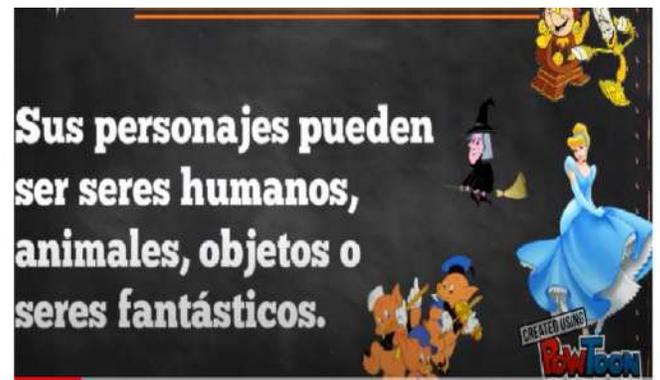




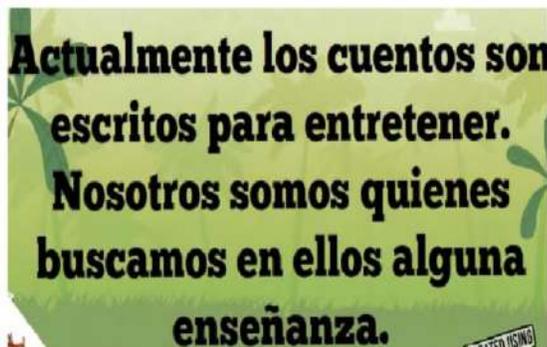
AREA DE ESPAÑOL

(Actividad para el lunes 21 de Septiembre)

La narración



tiene una estructura:





1. Lee los hechos de la siguiente narración que se encuentran en desorden y luego ordénalos en la parte de abajo, ubicando lo que corresponde al inicio, al desarrollo y al desenlace.

Un niño compró un paquete de semillas

así que abrió el sobre de semillas y las echó

unos pequeños tallitos con varias hojitas

finalmente se convirtieron en una preciosa planta de fuertes verdes hojas.

sobre la tierra húmeda de la maceta.

para plantarlas en una maceta

A los pocos días observó que empezaron a crecer

Y los tallitos y las hojitas se fueron haciendo más y más grandes y

Inicio





Desarrollo



Desenlace



AREAS CIENCIAS SOCIALES, NATURALES E INGLÉS
(Actividad para realizar martes 22 y miércoles 23 de septiembre)



**¿QUIERES
SABER MÁS?**

**HABLEMOS DE LOS
SIMBOLOS PATRIOS**



1. Busca en la sopa de letras las palabras mencionadas y colorea cada símbolo

SIMBOLOS PATRIOS										BANDERA
C	Ñ	D	Q	X	Z	L	C	S	J	COLOMBIA
O	Z	M	W	A	D	S	Z	U	J	CONDOR
N	X	Z	F	E	L	X	N	V	S	CULTURA
D	A	R	E	D	N	A	B	H	I	ESCUDO
O	J	X	P	I	D	C	W	F	M	HIMNO
R	L	J	Ñ	U	U	O	Q	U	B	ORQUIDEA
K	B	G	X	Q	W	L	V	X	O	PALMA
E	O	P	P	R	J	O	Y	A	L	PATRIA
K	D	A	J	O	A	M	O	I	O	SIMBOLOS
L	L	X	L	R	B	N	R	S		
U	C	M	X	B	U	I	M	T	R	
Y	S	A	N	O	T	A	I	A	H	
G	E	Q	K	E	L	G	H	P	L	
L	J	S	X	Q	U	A	A	R	W	
Q	J	X	F	T	C	V	R	N	I	

2. ¡ VAMOS A JUGAR !

- ¿Qué lugares de tu país te gustaría conocer?
- Escríbelo en letras grandes y realiza un dibujo de él, después escribe lo más importante de ese lugar (puede ser en una hoja de blog o en el cuaderno)
- Realiza este juego con tu familia, no tienes que enviar evidencia de este punto.



Ahora en familia cada uno
escribe una palabra típica de una
región de Colombia y el siguiente
pone el sinónimo en la suya +
una nueva.



EJEMPLO:

¡**Ave maría** que arepa tan rica! (esta es una palabra típica de Antioquia, el otro miembro de la familia que esté jugando va a tratar de buscar un sinónimo para esa palabra "ave maría")

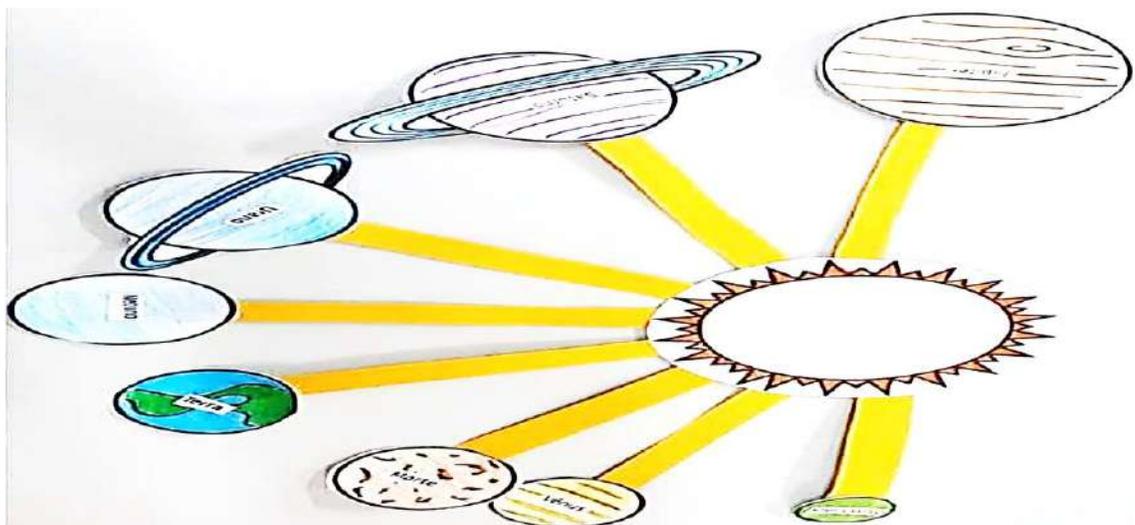
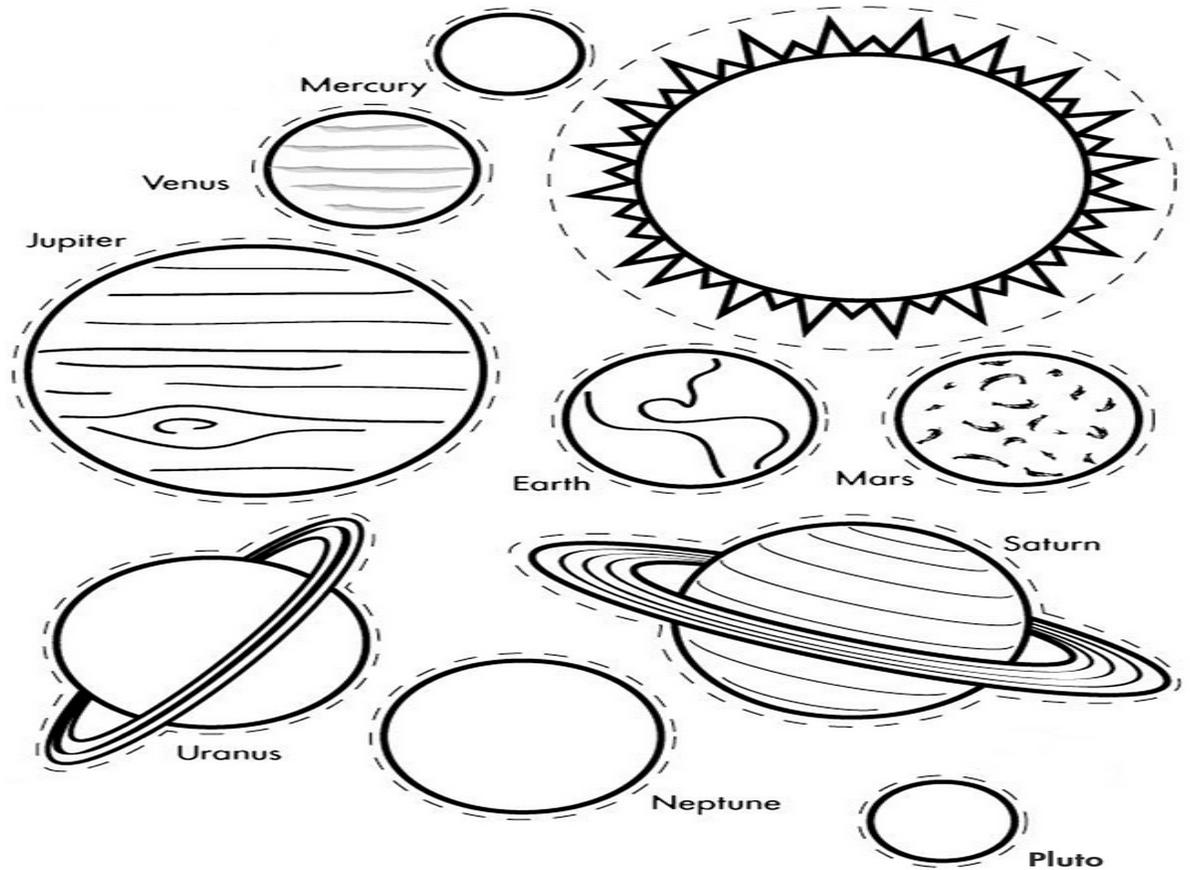
¡**Huy** como es de bueno comer rico!

Y así sucesivamente ir buscando frases con palabras típicas de determinados lugares de nuestro país... gana el que más palabras logre hacer.

3. Escribe el nombre de cada planeta en inglés y al frente en español por ejemplo: Mercury: mercurio



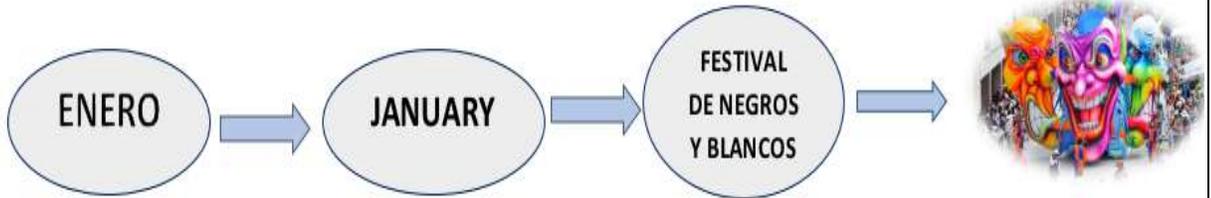
4. Colorea, recorta el nombre de cada planeta en inglés y pégalo en el planeta que corresponde, luego arma el sistema solar como se te presenta en la imagen y trata de memorizar sus nombres.





5. Escribe en inglés los nombres de cada mes del año, luego cuál es la actividad o festividad más representativa de ese mes en nuestro país, realiza el dibujo o si lo encuentras en revista o internet lo puedes pegar.

Te puedes guiar observando el siguiente ejemplo.



6. Si tienes la posibilidad de conexión a internet, puedes cantar la canción de los meses del año, para que aprendas muy bien su pronunciación.

<https://www.youtube.com/watch?v=d2DnOq-WP98>

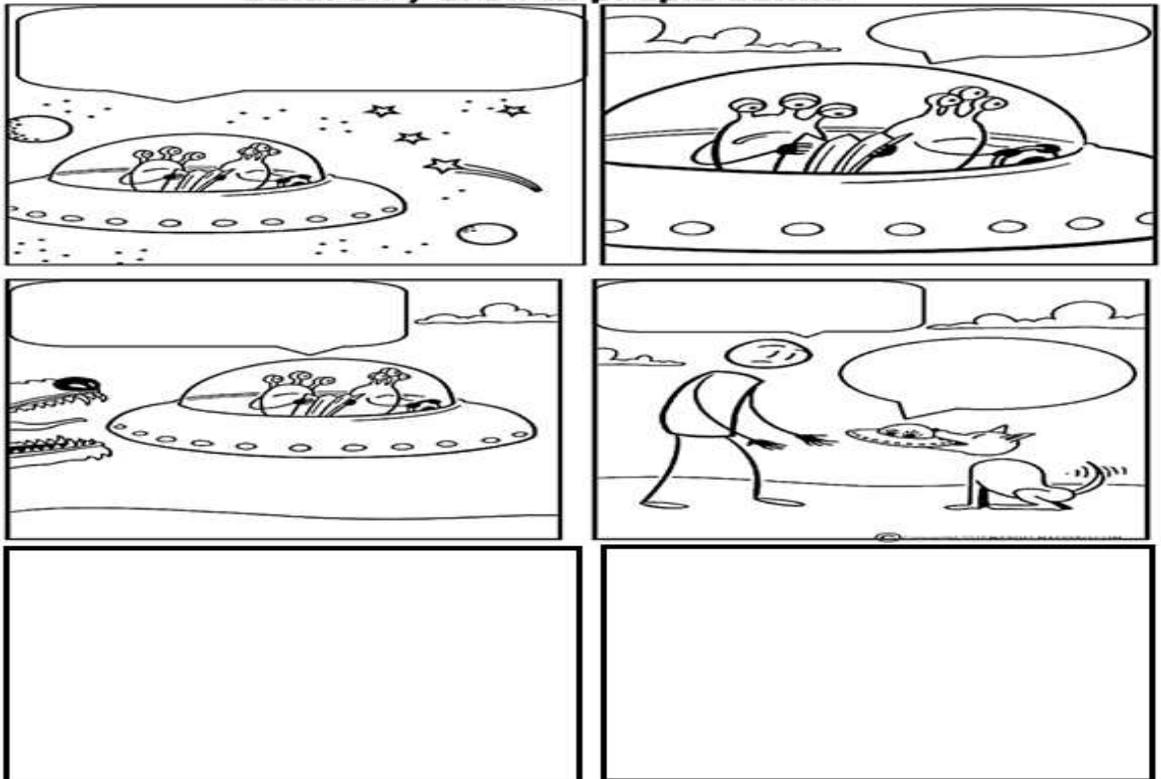
AREA DE ESPAÑOL

(Actividad para realizar jueves 24 y viernes 25 de septiembre)

ERES TODO UN ESCRITOR..... diviértete creando historias súper fabulosas

¡QUE TIENES QUE HACER! observa el siguiente comic y manitas a la obra (Colorea, escribe tu historia en las nubecitas según cada imagen y realiza más comic para terminar tu historia)

Colorea y crea tu propio cómic





AREA DE ETICA Y RELIGION

(Actividad para realizar el lunes 28 de septiembre)

1.- Ordena en forma descendente los números que aparecen en las fichas y descubre el mensaje.

O	G	E	T	S	S	E	N	B
327	348	500	406	492	300	399	424	480

U	O	I	E	M	A	N	E	R
465	420	350	383	355	367	391	428	378

2.- Copia aquí la frase:

3.- Escribe el nombre de tu mejor amigo:

4.- Enumera las cualidades que tiene ese mejor amigo que lo hace especial.

AREA DE ARTISTICA

(Actividad 29 y 30 de septiembre)

Tienes estas dos clases para dibujar tu propia obra de arte, te invitamos a que imagines y plasmes en un cuarto de cartulina o cartón paja un dibujo que represente como cuidar la naturaleza, el medio ambiente o la manera en cómo te imaginas el universo y espacio exterior. Puedes usar para colorearlo temperas, vinilos, colores, marcadores, etc. (tu trabajo debe ser realizado por tí mismo, y ser muy original no hacerlo de muestra de otras imágenes, sino ser Tú el creador de ese maravilloso dibujo.

ACTIVIDAD DE FLEXIBILIZACIÓN

ACTIVIDAD PARA LOS ESTUDIANTES QUE NECESITAN FORTALECER EL PROCESO LECTOR.

- Practico lectura y dictados de las sílabas **fa fe fi fo fu**
- Inventa 5 palabras con estas silabas
- Realiza este dictado con la ayuda de alguien que te pueda colaborar y luego procura leer todo lo escrito



La familia Fantasma

En la familia fantasma está la mamá fantasma, el papá fantasma, el lolo Felipe y la lola Felisa.

¡Todos son fantasmas! No tienen dedos, pelos ni pies.

¡No es una fantasía!

Son famosos. Tienen fans en todo el mundo.

No le temen a la fama. Andan en limusina y se pasean todo el día. ¡Todos andan pendientes de la moda

fantasmal.

En su mansión fantasma todo es fatal:

¡Nada tiene utilidad!

El sofá, la tele, el piso, el patio, la losa... todo es fantasma.

Los malulos salen de fiesta en los días de luna.

Asustan a los animales. Los elefantes, los leones, los pumas... todos sudan de miedo. ¡Es nefasto!

¿y tu? ¿Le tienes miedo a los fantasmas?

CLASES SINCRÓNICAS (VIRTUALES)

Cada grupo tiene establecido un horario para las clases sincrónicas, a continuación se encuentra el link para el acceso a los encuentros.

GRUPO	LINK PARA LA CLASE
2° 1	https://meet.google.com/yzc-mxmo-teq?pli=1&authuser=0
2° 2	http://meet.google.com/qgk-fjsa-qan
2° 3	https://meet.google.com/hru-zzgk-haz
2° 4	http://meet.google.com/nsj-iniu-bdj

**RESULTADOS
 Y
 EVIDENCIAS
 DEL TRABAJO**

Recuerda realizar las actividades en los cuadernos asignados y debes enviar fotos por WhatsApp.

FECHA DE ENTREGA: PRIMER MOMENTO: 11 DE SEPTIEMBRE

SEGUNDO MOMENTO: 1 DE OCTUBRE

**EVALUACION
 Y
 COEVALUCIO
 N**

CUADERNO DE ESPAÑOL.

Describe cómo te sentiste, qué aprendiste, qué dificultades tuvo al realizar la actividad, quién acompañó tu trabajo o qué puedes mejorar.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	%	NOTA ASIGNADA
Autoevaluación: valoración de su propio proceso de aprendizaje.	40%	
Co-evaluación: procesos de evaluación realizados por personas distintas al estudiante o sus iguales. Para esta situación de contingencia evaluarán las familias o cuidadores.	30%	

**CIBERGRAFI
 A**

<https://www.youtube.com/watch?v=a0zyo7Rx8zQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=d2Dn0q-WP98>